

Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих организацию отдыха  
и оздоровления для различных категорий детей  
**«Школа вожатых»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Школа вожатых»** (далее – программа) направлена на повышение профессионализма педагогических работников, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей, и их профессиональной компетентности.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 №под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

**Цель реализации программы:**

повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей, посредством формирования их профессиональных компетенций, необходимых для эффективного организационно-педагогического и организационно-методического сопровождения педагогического и воспитательного процесса в организациях отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря (ПК-1);

- знание конкретных технологий педагогической деятельности, умение их применять в различных ситуациях (ПК-2);
- способность к самостоятельному проектированию программ деятельности (индивидуальной, групповой) (ПК-3);
- наличие лидерских качеств и коммуникативных умений (ПК-4);
- способность к диагностированию профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста вожатых, воспитателей и других специалистов организаций отдыха и оздоровления детей (ПК-5).

**Целевая аудитория:** педагоги, вожатые, воспитатели организаций отдыха и оздоровления детей (из числа учителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, студентов профессиональных учебных заведений и т.д.); педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие специалисты, обеспечивающие организованный отдых и оздоровление детей.

**Срок обучения:** 36 учебных часов.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций слушателей:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1);
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2);
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3);
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4);
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций слушателей:**

- практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря (ПК-1);
- знание конкретных технологий педагогической деятельности, умение их применять в различных ситуациях (ПК-2);

- способность к самостоятельному проектированию программ деятельности (индивидуальной, групповой) (ПК-3);
- наличие лидерских качеств и коммуникативных умений (ПК-4);
- способность к диагностированию профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста водителей, воспитателей и других специалистов организаций отдыха и оздоровления детей (ПК-5).

В программе предусмотрен модуль «Итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности педагогов в течение всего процесса реализации программы, проводимый в два этапа: входная диагностика и итоговая аттестация.

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогических работников, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей

### «Школа водителей»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>0</b>		тестирование
1.1	Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей	2				2	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
1.2	Обеспечение безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей	1				1	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
1.3	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы	1				1	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1				1	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование

<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			<b>3</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогический практикум по подготовке педагогических работников к работе в организациях отдыха и оздоровления детей	4	0			2	2	электронная лекция, онлайн презентация, практикум	тестирование
2.2	Инклюзивный подход в психолого-педагогическом сопровождении детского отдыха	1				1	0	коучинг, онлайн презентация	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима	2				2	0	вебинар	тестирование
3.2	Комплексная безопасность детей в период нахождения в загородных лагерях. Первая помощь пострадавшим	4				4	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
3.3	Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием	4				2	2	электронная лекция, онлайн презентация, дискуссия	тестирование
3.4	Обеспечение эффективной реализации программ по организации отдыха и оздоровления детей	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
3.5	Организация и проведение в организациях отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня	2				1	1	сторителлинг онлайн презентация, дискуссия	тестирование
3.6	Создание методического портфеля в помощь педагогическим коллективам для организаций отдыха и оздоровления детей	4				4	0	сторителлинг онлайн презентация	тестирование
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>6</b>		<b>выполнение практического задания</b>
4.1	Воспитательное пространство детского лагеря: технологии успеха	4				0	4	вебинар-практикум	выполнение практического задания
4.2	Диалоги профессионалов: детский отдых в пространстве науки и практики	2				0	2	круглый стол	

<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	1				0	1	тестирование	тестирование
5.2	Итоговая аттестация (группа)	1				0	1	тестирование	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>22</b>	<b>14</b>		

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	
Понедельник, дата		Заочное обучение, 6 часов	
Вторник, дата		Заочное обучение, 6 часов	
Среда, дата		Заочное обучение, 6 часов	
Четверг, дата		Заочное обучение, 6 часов	
Пятница, дата		Заочное обучение, 6 часов	
Суббота, дата		5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов
			Заочное обучение, 6 часов